

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ЛИЦЕЙ
№6 на 2016-2021 годы**

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения лицея №6 на 2016-2020 гг. «Лицейское образование - залог успеха в современном мире»
Основания для разработки программы	Конституция РФ от 30.12.2008г.; Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271); Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы; Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020 годы; Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 - 2020 годы; Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373; основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413; Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования (для 5-11(12) классов)».

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждена Указом Президента РФ от 1 июля 2012 №761;

Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);

«Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», подготовленная Минобрнауки во исполнение поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 г.;

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);

Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 г.;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

	<p>Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации»;</p> <p>Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 20.05.2015 №481);</p> <p>Устав МБОУ Лицей №6;</p> <p>локальные акты МБОУ Лицей №6.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Период реализации Программы - 2015-2020 гг.</p> <p>I этап (XII.2015-31.VIII.2016 г.) - аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2010-2015 гг);</p> <p>организация деятельности лицея по основным направлениям обновления образовательной системы ОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (N273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней);</p> <p>корректировка основных направлений образовательной деятельности лицея в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы;</p> <p>работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации Программы;</p> <p>разработка инновационных подпрограмм и проектов, обеспечивающих реализацию Программы развития, и механизмов управления ими.</p> <p>II этап (2016-2019гг.) – практический (внедренческий): реализация сформированных моделей, инновационных проектов и подпрограмм Программы развития;</p> <p>текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения;</p> <p>ежегодный мониторинг выполнения Программы и ее корректировка на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.</p> <p>III этап (2020 гг.) аналитико-обобщающий:</p> <p>мониторинг качества выполнения проектов, подведение итогов реализации Программы развития;</p> <p>анализ результатов программы, оценка её эффективности;</p> <p>- трансляция результатов (в СМИ, через сайт лицея, на родительских собраниях);</p>

	<p>- выявление проблем для совершенствования образовательной деятельности лица на последующий период и разработка нового стратегического плана развития лица.</p>
Цель программы	<p>Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся и обеспечение роста конкурентоспособности образовательного учреждения на основе повышения качества образования обучающихся посредством развития и совершенствования лицейской образовательной среды.</p>
Основные задачи программы	<p>Обеспечить качественное исполнение ФГОС по всем предметам для всех групп обучающихся;</p> <p>обеспечить качественную подготовку учащихся по предметам естественнонаучного профиля в соответствии с Уставом лица;</p> <p>создать и реализовать модель деятельности лица как ОО, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;</p> <p>повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;</p> <p>сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую, творческую, интеллектуальную и исследовательскую деятельность;</p> <p>создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки;</p> <p>развивать систему общественного управления лицеем и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и материально-технического обеспечения лица;</p> <p>создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной и экологической комфортности, безопасности участников образовательного процесса;</p> <p>создать условия для привлечения контингента, направленного на получения профильного</p>

	естественнонаучного образования.
Приоритетные направления деятельности	<p>Обеспечение профильного естественнонаучного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>развитие профессиональной компетентности педагогов лица с учетом новых тенденций в образовании;</p> <p>совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;</p> <p>информатизация образования;</p> <p>обновление воспитательной системы лица и системы дополнительного образования;</p> <p>развитие здоровьесберегающей среды;</p> <p>взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>развитие материально-технической базы лица.</p>
Перечень проектов	<p>1. Проект «Внедрение и реализации ФГОС ООО в образовательном пространстве лица».</p> <p>2. Проект «Совершенствование инфраструктуры лица в условиях перехода на ФГОС ООО».</p> <p>Подпроекты:</p> <p>«Профильный предметный кабинет как условие формирования конкурентноспособной личности»;</p> <p>«Создание Музея истории лица (к 30-летию ОУ)»;</p> <p>«Формирование информационной культуры средствами БИЦ лица».</p> <p>3. Проект «Организация деятельности педагогов лица в рамках федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования».</p> <p>4. Проект «Научно-методическое сопровождение и поддержка талантливых детей через олимпиадное движение, исследовательскую и проектную деятельность, участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах».</p> <p>5. Проект «Обеспечение единства основного и дополнительного образования».</p> <p>Подпроекты: «Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования с использованием спектра возможностей учреждений культуры, спорта, дополнительного образования ГО город Воронеж»;</p> <p>«Воспитание патриотизма и гражданственности, российской идентичности через систему экскурсионной деятельности».</p> <p>6. Проект «Личностно-ориентированное профильное обучение с элементами ИУП»</p>

	<p>7. Проект «Формирование системы рейтинга профессиональной компетенции педагогов лица в соответствии с требованиями профстандарта педагогов»</p> <p>8. Проект «Лицей – территория здоровья»</p> <p>Подпроекты:</p> <p>«Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии как необходимое условие повышения качества жизни участников образовательного процесса»;</p> <p>«Спортивный клуб как центр спортивно-оздоровительной работы лица и база для внедрения комплекса ГТО»;</p> <p>«Обеспечение здорового питания на базе лицейского кафе «Веснушкино».</p>
Объём и источники финансирования программы	Объемы и источники финансирования мероприятий Программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации Программы и уровня достижения запланированных результатов.
Разработчики программы	Педагогический коллектив и администрация МБОУ Лицей №6.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Золотарева Лариса Анатольевна, директор МБОУ Лицей №6 тел: 226-29-82 email: liceyvrn6@gmail.com
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким образовательным достижениям учащихся; – повышению конкурентоспособности выпускников лица; – удовлетворенности учащихся, родителей образовательной деятельностью лица; – повышению качества образовательного процесса посредством реализации вариативных современных образовательных технологий, в том числе реализуемых средствами ИКТ; – реализации образовательных программ профильного обучения; – расширению видов проведения интеллектуальных, творческих соревнований и конкурсов для лицеистов; – повышению квалификации педагогических кадров; <p>внедрение в практику работы лица не только здоровьесберегающих, но и здоровьесозидающих</p>

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитию и расширению сфер деятельности ОДОД спортивно-оздоровительного направления на базе лицея; – усложнение структуры и расширение спектра образовательных услуг; развитие системы образовательных услуг с целью повышения качества образования и привлечения дополнительных источников финансирования лицея; – реализация системы государственно-общественного управления; совершенствование электронного документооборота в административно-управленческой деятельности лицея; – внедрение инновационных форм педагогического взаимодействия между учащимися, учителями и родителями, которые реализуются на основе использования компьютерного инструментария и современных сетевых технологий; – расширение системы социального партнерства, в том числе международного; – расширение участия социальных партнеров в контроле и оценке образовательных программ и деятельности лицея.
Сайт ОУ в Интернете	liseum6.ru
Утверждение программы	Программа утверждена директором лицея. Приказ №335-о от «28» декабря 2015г.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют администрация лицея и Координационный совет.</p> <p>Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Научно-методических совета, общего собрания работников лицея.</p>
Период, основание и порядок корректировки программы	Ежегодно администрацией лицея уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.