

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета лицея  
\_\_\_\_\_ О.Н.Григорова  
« 18 » ноября 2019 г.  
(Протокол № 81)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Лицей №6  
\_\_\_\_\_ Л.А.Золотарева  
« 18 » ноября 2019 г.  
приказ от 18.11.2019 №371-о

## **ПРАВИЛА**

### **использования устройств мобильной связи**

#### **в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №6 (МБОУ Лицей №6)**

Принято на педагогическом совете \_\_ ноября 2019 г.

### **1. Общие положения**

Настоящие Правила составлены на основании Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных учреждениях, разработанных Роспотребнадзором России, Рособрнадзором России, Минпросвещения России, ФГБУ Российская академия образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет», ФГБНУ «НИИ медицины труда им.Академика Измерова Н.Ф., подготовленных с учётом международного опыта использования устройств мобильной связи школьниками, который показал, что длительное время использования мобильных телефонов, а также их использование во время пребывания в школе могут привести к нарушениям психики, гиперактивности, раздражительности, нарушениям сна, а также снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания.

Соблюдение Правил использования устройств мобильной связи в МБОУ Лицей №6 (далее – Лицей) содействует профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи, повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, создаёт психологически комфортные условия учебного процесса.

### **2. Цели и задачи**

**Основная цель:** ограничение использования устройств мобильной связи (мобильных телефонов, смартфонов, смарт-браслетов, коммуникаторов (КПК), планшетов).

**Задачи:**

- создание условий для благоприятного микроклимата при осуществлении образовательного процесса;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- защита гражданских прав всех участников образовательного процесса;
- воспитание уважительного отношения друг к другу всех участников образовательного процесса;
- профилактика нарушений здоровья обучающихся, минимизация вредного воздействия устройств мобильной связи на здоровье обучающихся;
- обеспечение защиты образовательного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости;
- обеспечение сохранности личного имущества обучающихся;
- обеспечение личной безопасности обучающихся.

### **3. Правила пользования устройствами мобильной связи в Лицее**

Для обеспечения нормального функционирования учебно-воспитательного процесса в Лицее установлены следующие правила пользования устройствами мобильной связи:

#### **3.1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБЯЗАНЫ:**

- перед началом учебного занятия отключить все устройства мобильной связи;
- спрятать мобильный телефон в школьный ранец, портфель, сумку и т.п. или в специальный кармашек на поясе;
- довести до сведения своих родителей (законных представителей), родственников, руководителей внешкольных учреждений, в которых они занимаются, время перерывов (перемен) между уроками, занятиями, с целью совершения ими звонков именно во время перерывов (перемен) между уроками, занятиями.

#### **3.2. ОБУЧАЮЩИМСЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ с целью снижения негативного влияния на здоровье:**

- не носить устройства мобильной связи на груди, подвесив его на шею, в нагрудных карманах, особенно в левом, на поясе, в карманах брюк, юбок и т.п.;
- максимально сокращать время контакта с устройствами мобильной связи;
- максимально удалять устройства мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры);
- максимально ограничить звонки с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приёма сигнала сотовой связи (автобус, автомобиль, поезд);
- размещать устройства мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.

#### **3.3. ОБУЧАЮЩИМСЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- использовать устройства мобильной связи во время образовательного процесса, кроме детей, которые нуждаются в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара в крови при сахарном диабете 1 типа и др.);
- класть устройства мобильной связи на ученический стол;
- включать на учебных занятиях устройства мобильной связи в режимы:
  - 1) звуковоспроизведения: прослушивать музыку, речь (режим «плеер»), в том числе через наушники;
  - 2) фото и видеовоспроизведения: играть в игры, просматривать изображения (текст, рисунки, видеозапись, фотографии, режимы «калькулятор», «часы», «дата», «секундомер», «календарь», «блокнот», «записная книжка» и т.п.);
  - 3) звукозаписи: режим «диктофон»;
- обучающимся запрещается демонстрировать другим учащимся функциональные возможности своих устройств мобильной связи;
- с помощью устройств мобильной связи демонстрировать окружающим видео и фото, пропагандирующие культ насилия и жестокости.

#### **3.4. УЧАЩИЙСЯ ИМЕЕТ ПРАВО:**

##### **3.4.1. Во время перерывов между учебными занятиями:**

- включить устройства мобильной связи;
- просмотреть в устройстве мобильной связи наличие и номера пропущенных вызовов;

- прочитать пришедшие sms-сообщения и, если в этом есть оправданная и безотлагательная необходимость, перезвонить вызывавшим его абонентам;
- позвонить или послать sms-сообщение, если в этом будет оправданная и безотлагательная необходимость.

3.4.2. Пользоваться устройства мобильной связи (звонить и посылать sms-сообщения) только с целью оперативной связи:

- со своими родителями (законными представителями), родственниками, руководителями внешкольных учреждений, в которых они занимаются, и только в случаях оправданной и безотлагательной необходимости;
- специальными и экстренными службами города (полиция, управление ГОиЧС, скорая медицинская помощь и т. п.).

### **3.4.3. УЧИТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО**

- сделать замечание ученику о нарушении им Правил использования устройства мобильной связи в Лицее, попросить не использовать устройства мобильной связи на уроках и внеклассных мероприятиях;
- оформить докладную записку о факте нарушения настоящих Правил и передать её заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

## **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОХРАННОСТЬ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ**

**4.1.** Ответственность за обеспечение сохранности устройств мобильной связи лежит на его владельце. Лицей не несёт ответственности за сохранность устройств мобильной связи, принадлежащих учащимся, кроме случаев передачи их на хранение работникам Лицея.

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ НАСТОЯЩИХ ПРАВИЛ**

5.1. Обучающиеся несут ответственность за выполнение Правил использования устройств мобильной связи в помещениях Лицея.

5.2. Нарушение Правил является для обучающихся нарушением учебной дисциплины и влечёт за собой применение мер дисциплинарного воздействия:

- предупреждение,
- запрет на пользование устройств мобильной связи в помещениях Лицея на определённый срок.

### Памятка

#### Средства мобильной связи для ученика – недетская «игрушка».

Да, сегодня представить себе жизнь без устройств мобильной связи очень трудно. Доступно, удобно, быстро. Тем не менее, не следует забывать, что существует и другая сторона медали: **эти технические устройства работают при использовании электромагнитного излучения радиочастотного диапазона и их пользователи добровольно облучают свой головной мозг.** В результате наши дети попадают в группу риска, поскольку, ежедневно пользуются различными функциями и сервисами устройств мобильной связи, подвергаются облучению. Может ли это оказать отрицательное воздействие на организм ребёнка или подростка? И как свести к минимуму все отрицательные последствия использования устройств мобильной связи?

Анализ международного опыта использования устройств мобильной связи показывает, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительность их использования являются факторами, ведущими к нарушениям психики, что проявляется у ребёнка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна.

Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбуждённости перед сном.

Исследования, представленные в работах российских учёных, выявили негативные реакции у обучающихся образовательных организаций, использующих устройства мобильной связи, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявляются в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.

Проведённые исследования выявили отрицательную зависимость времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными заданиями. Таким образом, интенсивное использование устройств мобильной связи для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с **феноменом многозадачности.** Многофункциональность устройств мобильной связи, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, которая требует постоянного переключения с одного вида активности на другой, в том числе в процесс обучения. Это ведёт к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

В Великобритании было проведено исследование, которое показало, что запрет на использование телефона в школе в 16-летних школьников повышает успешность сдачи тестов на 6,4%.

В настоящее время отсутствуют устройства, которые защищают от электромагнитного излучения, в частности, устройства мобильной связи, однако к

**числу предупредительных мер снижения воздействия излучения можно отнести** ограничения в использовании сотовой связи.

В Австралии (штат Новый Южный Уэльс), Бельгии, Великобритании, Франции, Канаде (провинция Онтарио), Малайзии, Нигерии, Уганде, Узбекистане по результатам исследований выработаны рекомендации по режиму использования устройств мобильной связи детьми, в том числе в образовательных учреждениях, включающий запрет на использование мобильных телефонов, планшетов и смарт-часов в образовательных учреждениях.

Рекомендации по ограничению использования устройств мобильной связи учитывают результаты проведенного социологического опроса, выявившего, что 61% обучающихся, 89% родителей и 90% педагогов поддерживают ограничение использования мобильных телефонов школьниками во время уроков.