

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей №6
Л.А. Золотарева
Приказ № 237-с
от «27» августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ЛИЦЕЙ №6 на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ Лицей №6 на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2010, регистрационный №19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с последующими изменениями) (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897);

- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 01 – 03/06332 от 24.08.2012 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 840 от 30.08.2013 «О внесении изменения в приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС –194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Структура учебного плана построена с учётом образовательной деятельности лица, запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, кадрового и материально-технического обеспечения.

Данный учебный план соответствует максимальной нагрузке учащихся, санитарным нормам и правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Начальное общее образование (I-IV классы)

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ Лицей №6 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования наряду с планом внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы проведения промежуточной аттестации и ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план как обязательный организационный компонент основной образовательной программы начального общего образования содержит **обязательную часть** и часть, **формируемую участниками образовательных отношений**.

Учебный план МБОУ лицей №6 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, предусматривает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросам родителей (законных представителей) при наличии условий и согласовании с учредителем), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Эта часть учебного плана начального общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык и литературное чтение»/ «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (IV класс).

Часть учебного плана во II-IV классах, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена учебными курсами:

II класс: учебный курс «Внеклассное литературное чтение» (0,5 часа);

III класс: учебный курс «Внеклассное литературное чтение» (0,5 часа);

IV класс: учебный курс «Внеклассное литературное чтение» (0,5 часа).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по всем обязательным учебным предметам по итогам каждой четверти. Отметки за четверть выставляются в форме зачета с оценкой - как среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости. По окончании учебного года выставляется итоговая (годовая) отметка как среднее арифметическое четвертных отметок.

5-9 классы ФГОС

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ Лицей №6 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования наряду с планом внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план ООП МБОУ лицей № 6 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы проведения промежуточной аттестации.

Учебный план как обязательный организационный компонент основной образовательной программы основного общего образования содержит **обязательную часть** и часть, **формируемую участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ лицей №6 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, предусматривает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросам родителей (законных представителей) при наличии условий и согласовании с учредителем), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык и литература – изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации,

Родной язык и литература на родном языке - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Согласно результатам изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) для обучающихся МБОУ Лицей №6 родным языком является русский язык, таким образом, предметная область «Родной язык и литература на родном языке» реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Иностранный язык. Второй иностранный язык - применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и развитие умений отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне (А2) в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Традиционно в МБОУ Лицей №6 в качестве иностранного языка изучается английский язык.

В качестве второго иностранного языка на выбор родителей предлагается один из трех иностранных языков (немецкий, французский, испанский). На освоение второго иностранного языка предусматривается 1 час. Кроме того, большое внимание иностранным языкам (немецкому, французскому, испанскому) уделяется во внеурочной деятельности.

История России. Всеобщая история - ориентация на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях: знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до начала XX в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; формирование умений определять последовательность, длительность исторических событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, события региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; синхронизировать события (явления, процессы) истории разных стран и народов; определять современников исторических событий (явлений, процессов).

Обществознание - формирование системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; о характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.

География - формирование знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач России, всего человечества и своей местности, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин.

Математика (включая алгебру и геометрию) – формирование умений оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, пересечение и объединение

множеств; оперировать на базовом уровне понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; распознавать логически некорректные высказывания; приводить примеры и контрпримеры для подтверждения своих высказываний; использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов; строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики; строить высказывания, отрицания высказываний (Множества, логические рассуждения).

Математика (углубленный уровень) – формирование умений свободно оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое множество, конечное множество, бесконечное множество, подмножество, принадлежность, включение, равенство множеств, способы задания множества; задавать множества разными способами; проверять выполнение характеристического свойства множества; свободно оперировать понятиями: высказывание; истинность и ложность высказывания; сложные и простые высказывания; отрицание высказываний; истинность и ложность утверждения и его отрицания; операции над высказываниями: и, или, не; условные высказывания (импликации); строить высказывания с использованием законов алгебры высказываний; строить рассуждения на основе использования правил логики; использовать множества, операции с множествами, их графическое представление для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов (Элементы теории множеств и математической логики).

Информатика - формирование информационной культуры - готовности человека к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

Физика - развитие представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о постоянном процессе эволюции физических знаний и их роли в целостной естественно-научной картине мира; формирование научного мировоззрения.

Биология – формирование системы биологических знаний, понимание способов их получения и преобразования; ценностного отношения к живой природе, к собственному организму.

Химия - развитие представлений о материальном единстве мира, о закономерностях и познаваемости явлений природы; осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека в условиях возрастающей химизации многих сфер жизни современного общества.

Изобразительное искусство – формирование системы знаний: в области основ изобразительной грамоты (конструктивный рисунок; перспективное построение изображения; передача формы предмета светом и

тенью; основы цветоведения; пропорции человеческой фигуры и головы); о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах; о создании выразительного художественного образа и условности языка изобразительного искусства; о декоративно-прикладном искусстве (народное искусство и произведения современных художников декоративно-прикладного искусства); о различных видах дизайна; о различных способах проектной графики.

Музыка - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выразить свое отношение художественными средствами.

Технология - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Физическая культура - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Основы безопасности жизнедеятельности – формирование понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - в связи с возрастающей ролью учебного курса ОДНКНР в развитии у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимании их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

5-6 классы

- «Спортивные игры» - 1 час (5-6 класс);
- «Практикум по математике» - 1 (6 класс) час;
- «Информатика и ИКТ» – 1 час (5 класс);
- «Решение географических задач» - 1 час (6 класс).

В 7-8 классах

- «Спортивные игры» - 1 час (7-8 класс).

Физико-математический класс (7-8 класс)

- «Практикум по физике» - 1 час в 7 классе;
- «Практикум по информатике» – 1 час в 8 классе.

Экономико-математический (7-8 класс)

- «Практикум по обществознанию» - 1 час в 7 классе;
- «Основы правовых знаний» - 1 час в 8 классе.

В 9 классе:

- «Спортивные игры» - 1 час .

Физико-математический класс (9 класс)

- «Практикум по информатике» – 1 час

Экономико-математический (9 класс)

- «Основы правовых знаний» - 1 час.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5 - 9 классах по всем обязательным учебным предметам, курсам по итогам каждой четверти. Отметки за четверть выставляются в форме зачета с оценкой - как среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости. По окончании учебного года выставляется итоговая (годовая) отметка как среднее арифметическое четвертных отметок.

Среднее общее образование (X-XI классы)

Учебный план среднего общего образования в лицее ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. При проведении учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информатике и ИКТ, физической культуре при наполняемости класса 25 человек осуществляется деление на группы.

Продолжительность учебного года для 10-х классов 35 учебных недель, 11-х классов – 34 недели в режиме работы по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах - по полугодиям. Учащимся 10-11-х классов выставляются полугодовые и годовые отметки.

Принципы построения базисного учебного плана лицея для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, при этом сохраняется традиция углубленного изучения отдельных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметы естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия», «Биология», интегрированный учебный предмет «Обществознание», «Астрономия».

Профильные предметы ориентированы в первую очередь на подготовку выпускников лицея к последующему профессиональному образованию.

Учебные предметы профильного уровня, которые определяют направление специализации:

экономико-математический профиль:

- математика, обществознание, право и экономика;

физико-математический профиль:

- физика, математика, информатика

В качестве основы обучения реализуются учебные планы на 2019/2020 учебный год по экономико-математическому, физико-математическому, предложенные региональным учебным планом.

Региональный компонент представлен предметом «Краеведение».

На уровне среднего общего образования организованы следующие виды элективных учебных курсов: предметные, межпредметные и прикладные.

Часы компонента образовательного учреждения, в целях реализации программы углублённого изучения отдельных предметов, в целях поддержки профилей, распределены следующим образом:

10-ые классы

экономико-математический класс: 10 «А», 10 «Г»

- 2ч. математики из компонента образовательного учреждения;
- 3ч. элективных курсов (1ч.– обществознание, 1ч.- литература, 1ч.- математика).

Панорама элективных курсов: «Обществознание: теория и практика. Человек и общество. Политическая сфера», «Слово, образ, смысл: Филологический анализ литературного произведения», «Решение нестандартных геометрических задач », «Решение задач с экономическим содержанием».

физико-математический класс: 10 «Б», 10 «В»

- 2ч. математики из компонента образовательного учреждения;
- 2ч. элективных курсов (1ч. информатика/физика с делением на группы, 1ч – математика), реализуемые преподавателями лицея.

Панорама элективных курсов: «Решение нестандартных геометрических задач », «Математические основы информатики», «Вопросы термодинамики и электродинамики».

11-ые классы

экономико-математический класс:

- 2ч. математики из компонента образовательного учреждения;
- 1ч. русского языка из компонента образовательного учреждения;
- 3ч. элективных курсов (1ч.– обществознание, 1ч.- русский язык, 1ч. математика), реализуемые преподавателями лицея.

Панорама элективных курсов: «Обществознание: теория и практика. Социальные отношения. Право и экономика», «Филологический анализ текста», «Избранные вопросы математики», «Решение задач с параметром».

физико-математический класс:

- 2ч. математики из компонента образовательного учреждения;
- 3ч. элективных курсов (1ч. математика, 1ч. с делением на группы – информатика/физика, 1ч – русский язык), реализуемые преподавателями лицея.

Панорама элективных курсов: «Филологический анализ текста», «Решение задач по физике повышенной трудности», «Избранные вопросы математики», «Математические основы информатики. Технологии обработки информации».

Учебный план (недельный/годовой) 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю	количество часов в год
		V	V
Обязательная часть			
Русский язык и литература/ Родной язык и литература на родном языке	Русский язык	5	175
	Литература		
		3	105
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	105
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский)	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	18
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	17
	Физическая культура	2	70
Итого часов, отведенных на обязательную часть		29	1015
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Практикум по математике		1	35
Наглядная геометрия (факультатив)		1	35
Спортивные игры		1	35
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса		3	105
Максимально допустимая нагрузка		32	1120

Учебный план (недельный/годовой) 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю	количество часов в год
		V	V
Обязательная часть			
Русский язык и литература/ Родной язык и литература на родном языке	Русский язык	5	175
	Литература		
		3	105
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	105
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский)	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	18
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	17
	Физическая культура	2	70
Итого часов, отведенных на обязательную часть		29	1015
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Практикум по математике		1	35
Наглядная геометрия (факультатив)		1	35
Спортивные игры		1	35
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса		3	105
Максимально допустимая нагрузка		32	1120

**Учебный план основного общего образования
Недельный, годовой 6 класс ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю, год	
		6	
Обязательная часть			
Русский язык и Литература/ Родной язык и литература на родном языке	Русский язык	6	210
	Литература	3	105
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
	Второй иностранный язык (немецкий, испанский, французский)	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	35
	История России	1	35
	Обществознание	1	35
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	35
	Физическая культура	2	70
Итого часов, отведенных на обязательную часть		30	1050
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Практикум по математике		1	35
Спортивные игры		1	35
Решение задач по географическим картам		1	35
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса		3	105
Максимально допустимая нагрузка		33	1155

**Учебный план основного общего образования
Недельный, годовой 7 класс ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю		Классы, количество часов в год	
		экон.- матем. (А,Г)	физ.- матем. (Б,В,Д)	экон.- матем.	физ.- матем.
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и Литература/ Родной язык и литература на родном языке	Русский язык	4	4	140	140
	Литература	2	2	70	70
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	105	105
	Второй иностранный язык (немецкий и французский)	1	1	35	35
Математика и информатика	Алгебра	5	5	175	175
	Геометрия	2	2	70	70
	Информатика	1	1	35	35
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	35	35
	История России	1	1	35	35
	Обществознание	1	1	35	35
	География	2	2	70	70
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	70	70
	Биология	2	2	70	70
Искусство	Музыка	1	1	35	35
	Изобразительное искусство	1	1	35	35
Технология	Технология	1	1	35	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	35	35
	Физическая культура	2	2	70	70
Итого часов, отведенных на обязательную часть		33	33	1155	1155
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Спортивные игры		1	1	35	35
Практикум по физике		-	1	-	35
Практикум по обществознанию		1	-	35	-
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса		2	2	70	70
Максимально допустимая нагрузка		35	35	1225	1225

**Учебный план основного общего образования
Недельный, годовой 8 класс ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю		Классы, количество часов в год	
		экон.- матем. (А, Г)	физ.- матем. (Б, В)	экон.- матем.	физ.- матем.
Обязательная часть					
Русский язык и Литература/ Родной язык и литература чтение на родном языке	Русский язык	4	4	140	140
	Литература	2	2	70	70
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	105	105
	Второй иностранный язык (немецкий или французский)	1	1	35	35
Математика и информатика	Алгебра	4	4	140	140
	Геометрия	3	3	105	105
	Информатика	1	1	35	35
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	35	35
	История России	1	1	35	35
	Обществознание	2	1	70	35
	География	2	2	70	70
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	70	105
	Химия	2	2	70	70
	Биология	2	2	70	70
Технология	Технология	1	1	35	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	35	35
	Физическая культура	2	2	70	70
Итого часов, отведенных на обязательную часть		34	34	1190	1190
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Основы правовых знаний		1	-	35	-
Практикум по информатике		-	1	-	35
Спортивные игры		1	1	35	35
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса		2	2	70	70
Максимально допустимая нагрузка		36	36	1260	1260

**Учебный план основного общего образования
Недельный, годовой 9 класс ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю		Классы, количество часов в год	
		9 А,Г экон.- матем.	9 Б,В физ.- матем.	экон.- матем.	физ.- матем.
Обязательная часть					
Русский язык и Литература/ Родной язык и литература чтение на родном языке	Русский язык	4	4	136	136
	Литература	3	3	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий или французский)	1	1	34	34
Математика и информатика	Алгебра	5	5	170	170
	Геометрия	2	2	68	68
	Информатика	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	34	34
	История России	1	1	34	34
	Обществознание	2	1	68	34
	География	2	2	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	68	102
	Химия	2	2	68	68
	Биология	2	2	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	34	34
	Физическая культура	2	2	68	68
Итого часов, отведенных на обязательную часть		34	34	1156	1156
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Основы правовых знаний		1		34	
Практикум по информатике			1		34
Спортивные игры		1	1	34	34
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса		2	2	68	68
Максимально допустимая нагрузка		36	36	1224	1224

10-11 классы

Учебные предметы	10 А,Г	10Б,В	11А	11Б	11В
	Эк-мат.	Физ.-мат	Эк-мат	Физ.-мат.	Экон,-мат
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)					
Русский язык	1	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Информатика и ИКТ		3 ¹		3 ¹	
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2		2	
Химия	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1
Астрономия	1	1			
Физика	2		2		2
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)					
Математика	7	7	7	7	7
Физика		5		5	
Обществознание	3		3		3
Экономика	2		2		2
Право	2		2		2
Региональный компонент					
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	1	1	1
Краеведение	1	1	1	1	1
итого	34	35	33	34	33
Компонент образовательного учреждения					
Русский язык			1		1
Элективные учебные предметы, проектная и исследовательская деятельность	3	2	3	3	3
ИТОГО:					
Федеральный компонент	32	33	31	32	31
Региональный компонент	2	2	2	2	2
Компонент образовательного учреждения	3	2	4	3	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37	37	37	37

¹ В том числе 1ч добавлен из компонента образовательного учреждения